**Учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

 Учебный план начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2014-2015 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов и иных видов учебной деятельности.

 Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладыва­ется основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познава­тельных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы уча­щихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяю­щего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

 Учебный план отражает содер­жание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного на­чального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приоб­щение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового об­раза жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное раз­витие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Учебный план начальной общей школы разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
* Примерной образовательной программой начального общего образования;
* Уставом лицея;
* Основной образовательной программой начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145».

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

 Обучение в начальной школе в 1-3 классах предусмотрено по 5-дневной рабочей неделе, в 4 классах - по 6–дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут в 1, 2 четверти, 45 минут в 3, 4 четверти; во 2- 4 классах– 45 минут.

 Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3141 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

БОУ г. Омска «Лицей № 145» по годам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** |
| **693** | **21** | **782** | **23** | **782** | **23** | **884** | **26** |

 Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

* Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
* Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;
* Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
* Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
* Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
* ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
* Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
* Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
* Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
* Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– математика (математика);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология и информатика (технология);

– физическая культура (физическая культура).

 Изучение учебных курсов направлено на развитие предметных компетенций, а именно:

1. изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мыш­ления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершен­ствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, граммати­ке русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и чи­тать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и пись­менные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами де­лового письма (написание записки, адреса, письма);
2. изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на фор­мирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с бога­тым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности;
3. предмет «**Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует эле­ментарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; разви­вает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школь­ника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и на­выков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолже­ния образования.
5. изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспи­тание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление лич­ного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмо­ционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экс­тремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.
6. изучение предметов **эстетического цикла** **(ИЗО и музыка)** направлено на разви­тие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно­го и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окру­жающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд»;
7. учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направ­ленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютер­ной грамотности** обучающихся.
8. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности уче­ника.
9. При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более че­ловек.
10. Учебный курс «Информатика» в на­чальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».
11. В 4 классе (1 час в неделю) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 Данный курс включает 6 содержательных модулей:

* «Основы православной культуры»;
* «Основы исламской культуры»;
* «Основы буддийской культуры»;
* «Основы иудейской культуры»;
* «Основы  светской этики»;
* «Основы мировых  религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями. В лицее в 2014-2015 учебном году родители отдали предпочтение модулям «Основы православной культуры» и «Основы светской культуры».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» и состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Начальная школа XXI века».

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает осо­бенности, образовательные потребности и интересы учащихся, представлена в 4 классе следующими видами учебной деятельности: индивидуально-групповые занятия, факультативы. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания педагогического совета от 29.08.2014 года № 10) и представлено факультативами «Все цвета, кроме черного», «Умники и умницы», индивидуально-групповыми занятиями по русскому языку и математике. В 1-3-х классах в соответствии с системой гигиениче­ских требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся при 5-тидневной учебной неделе, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Учебный план является способом реализации основной образовательной программы НОО**, цель которой -** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 **К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

* *личностные результаты;*
* *метапредметные результаты*;
* *предметные результаты*.

 *Личностные результаты* формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программ внеурочной деятельности.

 *Метапредметные результаты* формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов, программ факультативов и кружков.

 В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

 **Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном БОУ г. Омска «Лицей № 145».** Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по четвертям. В 1 классах введена безотметочная система работы. Обучающимся 1 классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию (Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»). В соответствии с рекомендациями авторов УМК на начало учебного года проводится входная диагностика, предлагаемая авторами методических комплектов, в марте - межпредметная комплексная работа, в конце апреля - промежуточная диагностика по русскому языку и математике (комбинированная контрольная работа). Отчет по выполнению диагностик представляется в виде сводных таблиц по классу с указанием уровня выполнения диагностических работ.

В 2-4 классах проводятся на начало учебного года стартовые диагностические работы по русскому языку и математике, проверка навыка чтения. В соответствии с планом ВШК и Дорожной картой по реализации направлений федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окончании 1 полугодия, 2 полугодия учебного года промежуточная диагностика проводится в форме административного контроля по русскому языку (контрольный диктант с грамматическими заданиями, словарный диктант), математике (комбинированная контрольная работа), литературному чтению. Во 2-4 классах проводится три комплексных работы (сентябрь, декабрь, май) с целью выявления уровня сформированности УУД по предметным областям.

Для отслеживания уровня достижения планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных, учителями заполняются «Листы оценки формирования универсальных учебных действий». Они составляются из перечня действий (УУД), которыми должен и может овладеть ученик. Ведется три группы листов:

* листы оценки ПРЕДМЕТНЫХ результатов – литературное чтение (1-4 классы), русский язык (1-4 классы), математика (1-4 классы), окружающий мир (1-4 классы), технология (1-4 классы), изобразительное искусство (1-4 классы), иностранный язык (2-4 классы), физическая культура (1-4 классы), музыка (1-4 классы);
* листы оценки МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1-4 классы), познавательные универсальные учебные действия (1-4 классы), коммуникативные универсальные учебные действия (1-4 классы);
* листы оценки ЛИЧНОСТНЫХ неперсонифицированных результатов (1-4 классов).

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом учреждения «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов БОУ г. Омска «Лицей №145»

Освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале, оценивание результатов обучения школьников в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной системе (отметка «один» исключается). По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (в журнале и в личном деле производится запись «зачтено»/ «незачтено»).

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное -, которые подробно отражены в целевых комплексных программах школы: кружки «Игронавты», «Олимпийское образование», «Шашки», «Мир вокруг нас», «Умелые ручки», «Оригами», «Декоративное моделирование посредством аппликации и изобразительного искусства», «Учимся играя», «Уголок живой природы», «Хореография»; секции «Бадминтон», «Волейбол», «Ориентирование»; вокальный ансамбль «Калейдоскоп», факультатив «Мир логики», учебно – художественная игра «Что кому нравится».

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, таких как музыкальная школа № 6, детская школа искусств № 1, ДК Кировского административного округа, библиотека имени Палашенкова, студия развития «Гармония», ДЮСШ №14 и №13, СДЮШОР № 22 и № 7. Кроме того в школе работает экспериментальная площадка «Школа – территория здоровья», которая предполагает реализацию целей современного начального образования.

Для реализации учебного плана и раздела ООП НОО «Внеурочная деятельность» в школе созданы необходимые условия. На первой ступени обучения работают 15 педагогов, педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют 12 учителей, высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, первую – 7. Учитель физической культуры имеет звание «Кандидат педагогических наук».

В школе имеется 43 учебных кабинета (11 из которых – кабинеты начальной школы), 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, кабинет хореографии, волейбольная, баскетбольная, спортивные площадки, футбольное поле, библиотека/медиатека с читальным залом, столовая, медицинский и прививочный кабинеты, кинозал.

Таким образом, в Учебном плане начального общего образования БОУ г. Омска «Лицей № 145» на 2014-2015 учебный год соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности и вариативности образования.